

**UCHWAŁA NR 53 /225 /2016**  
**ZARZĄDU POWIATU W KAMIENIU POMORSKIM**  
**z dnia 11 marca 2016 r.**

**w sprawie przyjęcia „Diagnozy Sytuacji Problemowej Technikum im. prof. Adama Wodiczki w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Wolinie” na wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, Oś priorytetowa VIII Edukacja.**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2015 roku poz. 1445, ze zmianami) w związku z Regulaminem Konkursu nr: RPZP.08.06.00-IP.02.-32-K05/15, Oś priorytetowa VIII Edukacja, Działanie 8.6 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego,

**Zarząd Powiatu w Kamieniu Pomorskim uchwala, co następuje:**

**§ 1.** Przyjmuje się „Diagnozę Sytuacji Problemowej Technikum im. prof. Adama Wodiczki w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Wolinie” na wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, Oś priorytetowa VIII Edukacja w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Naczelnikowi Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący Zarządu**

Józef Malec

PRZEWODNICZĄCY  
ZARZĄDU  
Józef Malec

**Członkowie Zarządu**

Marek Matys  
CZŁONEK ZARZĄDU  
Marek Matys

Adam Celiński  
CZŁONEK ZARZĄDU  
Adam Celiński

Jarosław Kapitan  
CZŁONEK ZARZĄDU  
Jarosław Kapitan

Bogusław Żak  
CZŁONEK ZARZĄDU  
Bogusław Żak

**UZASADNIENIE**  
**DO UCHWAŁY NR 53 /225 /2016**  
**ZARZĄDU POWIATU W KAMIENIU POMORSKIM**  
**z dnia 11 marca 2016 r.**

**w sprawie przyjęcia „Diagnozę Sytuacji Problemowej Technikum im. prof. Adama Wodiczki w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Wolinie” na wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, Oś priorytetowa VIII Edukacja.**

Regulamin ogłoszonego konkursu nr: RPZP.08.06.00-IP.02.-32-K05/15, Oś priorytetowa VIII Edukacja, Działanie 8.6 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego nakłada na organ prowadzący obowiązek przyjęcia diagnozy sytuacji problemowej przygotowanej przez szkołę, która jest niezbędna przy składaniu wniosku w ramach ogłoszonego konkursu.

Wobec powyższego zachodzi konieczność podjęcia w/w uchwały.



## **DIAGNOZA SYTUACJI PROBLEMOWEJ**

### **TECHNIKUM IM. PROF. ADAMA WODZICZKI**

#### **W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W WOLINIE**

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Wolinie jest szkołą ponadgimnazjalną dla młodzieży, prowadzącą kształcenie w następujących typach szkół:

- Liceum Ogólnokształcące im. prof. Adama Wodiczki – o nachyleniu ogólnym i wojskowym
- Technikum im. prof. Adama Wodiczki kształcące w zawodach: technik architektury krajobrazu, technik budownictwa, technik hotelarstwa.

W 8 oddziałach naukę pobiera 188 uczniów, głównie mieszkańców okolicznych miejscowości. Zdecydowana większość uczniów w ilości 146 uczniów – 77,66 % dojeżdża do szkoły, natomiast młodzież miejscowa w ilości 42 osób stanowi 22,34 % ogółu uczniów ZSP w Wolinie. Szkoła posiada internat, stołówkę, salę gimnastyczną, gabinet medyczny. Kadre szkoły tworzy 26 pełnozatrudnionych nauczycieli ( w tym dwie osoby na urlopie wychowawczym).

Działająca od 1963 r. szkoła funkcjonuje obecnie pod nazwą Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Wolinie, w skład którego wchodzi Liceum Ogólnokształcące i Technikum im. prof. Adama Wodiczki. Placówka jest wpisana w środowisko lokalne jako jedna z ważniejszych instytucji oświatowych naszego regionu. Szkoła stwarza szanse zdobycia średniego wykształcenia lokalnej społeczności, szczególnie ze środowisk wiejskich, dostosowując ofertę edukacyjną do zmieniających się potrzeb i trendów na rynku pracy.

Uczniowie rozpoczynający naukę w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Wolinie pochodzą głównie ze środowisk wiejskich terenu Gminy Wolin i Stepnic, niewielka część uczniów pochodzi z miast takich jak: Międzyzdroje, Świnoujście i Kamień Pomorski. Większość uczniów jest absolwentami Publicznego Gimnazjum w Wolinie oraz Gimnazjum nr 1 w Stepnicy, którzy osiągalni średnie lub słabe wyniki w nauce. Uczniowie ci charakteryzują się niskim stopniem motywacji do nauki, który spowodowany jest zaległościami, powstałymi na wcześniejszych etapach edukacyjnych. Duży problem stanowi tutaj również twz. Czynniki środowiskowe. W ostatnich latach mamy do czynienia ze wzrostem liczby uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi oraz pochodzącymi ze środowisk zagrożonych patologią. Uczniowie kształcący się w naszej szkole pochodzą często z rodzin o niskim statusie zarówno społecznym jak i materialnym. W przypadku wielu uczniów pojawia się problem bezrobocia rodziców, którzy utrzymują się z zasiłków, niewielkich dochodów uzyskanych z uprawy ziemi oraz pracy dorywczej lub sezonowej. Istotnym problemem dotyczącym naszą szkołę jest niewielkie lub brak zainteresowania rodziców wynikami i postępami swoich dzieci w nauce, o czym świadczy niska frekwencja rodziców podczas dni otwartych oraz zebrań z rodzicami. Rodzice nie angażują się we współpracę z wychowawcami i nauczycielami placówki, co powoduje trudności w realizacji inicjatyw szkolnych i klasowych, wydaje się być dla nich ważne



to, aby uczeń otrzymał promocję do klasy programowo wyżej, natomiast wyniki, osiągnięcia oraz rozwijanie zainteresowań dzieci nie ma dla nich większego znaczenia. Niewielka część absolwentów Gimnazjum to uczniowie z dobrymi wynikami w nauce, którzy są zmotywowani do nauki, osiągania wysokich wyników w nauce, uczestnictwa w różnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Dla większości uczniów szkoła jest jednym z najważniejszych miejsc, które wpływa na ich rozwój osobisty i intelektualny oraz uczestnictwo w kulturze, stwarzając jednocześnie warunki do rozwijania motywacji wśród uczniów. Jednak aby to realizować szkoła potrzebuje środków, które są niestety niewystarczające co uniemożliwia w tej sytuacji realizację zadań, takich jak: zajęcia dodatkowe w postaci certyfikowanych kursów zawodowych, zajęcia z języków obcych, zajęcia informatyczne, aktualizacja księgozbioru biblioteki.

Dużym problemem i zarówno słabą stroną szkoły jest brak właściwie wyposażonej bazy techniczno-dydaktycznej w postaci pracowni do nauki zawodu w technikum, kształcącym w zawodzie: technik architektury krajobrazu, technik budownictwa, technik hotelarstwa, niezbędnej do realizacji nowej podstawy programowej kształcącej w zawodach. Realizacja projektu, oprócz możliwości skorzystania przez uczniów z oferty dodatkowych zajęć dałaby szansę uczniom na zdobycie dodatkowych kwalifikacji, przez co staliby się bardziej atrakcyjni na obecnym rynku pracy, kompetentni i mobilni. Poprzez realizację projektu chcielibyśmy zapewnić naszym uczniom możliwość skorzystania ze szkoleń i kursów oraz zajęć, które rozwijałyby ich kompetencje informatyczne i językowe, niezwykle ważne w ich dalszym życiu zawodowym. Ważne jest również aby projekt umożliwiał organizację wycieczek edukacyjnych i zawodoznawczych. Realizacja projektu przyczyniłaby się także do podniesienia atrakcyjności i jakości nauczania poprzez wzbogacenie bazy dydaktycznej i wyposażenie pracowni przedmiotów zawodowych, pracowni informatycznych i pracowni języków obcych.

W szkole znajduje się 16 sal dydaktycznych, w tym 2 sale języka angielskiego i niemieckiego, 2 pracownie komputerowe 15 - stanowiskowe. Pracownie komputerowe wyposażone są w przestarzałe komputery z 2006 roku, zakupione ze środków UE. Serwer obsługujący pracownię był wielokrotnie naprawiany. Szkoła posiada łącze internetowe ze słabym sygnałem WiFi, często nie docierającym do wszystkich sal lekcyjnych. W sytuacji, gdy do realizacji podstawy programowej niezbędne jest korzystanie z najnowocześniejszych osiągnięć technologicznych, najbardziej pożądaną formą wsparcia dla naszego Technikum byłby zakup nowoczesnej pracowni komputerowej oraz tabletów do stałego użytku uczniów i nauczycieli. Tablety wyposażone w aplikacje umożliwiające dostęp do e- podręczników oraz wszelkich źródeł informacji byłyby naszą szansą rozwoju dla uczniów funkcjonujących w, małych środowiskach z utrudnionym dostępem do szeroko pojętej kultury. Przyczyniłoby się to także do podniesienia atrakcyjności i jakości zajęć lekcyjnych. Ważne jest zatem, aby każda sala została wyposażona w laptop i rzutnik multimedialny dla nauczyciela oraz aby każdy uczeń miał do własnego użytku tablet – takie rozwiązanie pozwoliłoby na wykorzystanie najnowszych technologii informacyjnych w codziennej pracy.

Wymagania obecnego rynku pracy są bardzo duże w kwestii znajomości języków obcych. Szeroko rozwinięte kompetencje informatyczne jak również językowe są bardzo ważnym atutem przyszłych, potencjalnych kandydatów na rynku prac. Aby wyjść naprzeciw

tym wymaganiom, szkoła powinna posiadać nowoczesne laboratorium językowe, wyposażone w tablice interaktywne sprzęt audiowizualny ułatwiający naukę języków obcych. Ponadto szkoła kształcąca w zawodach powinna posiadać pracownię do kształcenia zawodowego: praktycznego i teoretycznego. W zawodzie technik hotelarstwa: - pracownię hotelarską z ladą recepcyjną i jednostką mieszkalną,

- pracownię obsługi,
- pracownię przygotowania i ekspozycji śniadań.

W zawodzie technik budownictwa : pracownia komputerowa z oprogramowaniem, projektor

- wspomaganie projektowania, dokumentacja techniczna
- większa ilość stanowisk w pracowni zbrojarsko-betoniarskiej ( 9 stanowisk),
- doposażenie pracowni

W zawodzie technik architektury krajobrazu: pracownia komputerowa z programami do projektowania i kosztorysowania,

- pracownia rysunku ze stołami kreślarskimi

Aby zwiększyć szanse naszych uczniów na rynku pracy, chcielibyśmy zaproponować im możliwość zdobycia dodatkowych uprawnień i kompetencji: np. prawo jazdy, certyfikowane kursy zawodowe. Wsparcie ze strony projektu pomogłoby nawiązać współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami w celu zapewnienia naszym uczniom możliwości odbycia stażu czy praktyki zawodowej. Dodatkowe środki finansowe pozwoliłyby na podjęcie działań w kierunku rozwinięcia oferty edukacyjnej, dostosowanej do lokalnych potrzeb, wyposażenie bazy techniczno-dydaktycznej szkoły, co niewątpliwie przełożyłoby się na podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej szkoły i przyciągnęłoby do szkoły nowych uczniów. Kolejną istotną korzyścią byłoby zdobycie przez naszych obecnych uczniów kompetencji, gwarantujący im lepsze start w dorosłe życie. Szkolnictwo zawodowe jest obszarem, w którym warto inwestować aby sprostać oczekiwaniom dynamicznego rynku pracy. W dobie kryzysów finansowych, postępującego ubożenia społeczeństwa, narastających patologii społecznych, istnienie takiej placówki oświatowej daje szansę młodzieży na zdobycie wykształcenia i pomaga przezwyciężyć trudności. Aby tak się stało, szkoła musi posiadać narzędzia i możliwości.

**DYREKTOR**  
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych  
w Wolinie  
*mgr Anna Jurek*

